

„We call it web 2.0“ – Entwurf und Erläuterung einer Doppelstunde

Von Julian Lochowicz

ZIELE

- Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr eigenes Medien-Nutzungsverhalten
- Die Schülerinnen und Schüler wissen, was Social Media ist und können Vor- und Nachteile benennen
- Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über den Messenger „WhatsApp“, reflektieren ihr Nutzungsverhalten und erarbeiten gemeinsam Tipps und Tricks für den richtigen Umgang damit
- Die Schülerinnen und Schüler lernen alternative (sicherere) Messenger kennen
- Die Schülerinnen und Schüler lernen den Unterschied zwischen Mobbing und Cyber-Mobbing kennen und erarbeiten ein Klassenplakat mit Tipps und Hinweisen, um Cyber-Mobbing unterbinden bzw. verhindern zu können

MATERIAL

- Laptop + Beamer (evtl. Laserpointer)
- Bilder „Fossil found“ (<http://bit.ly/1QBhtKp>), „Smartphone-Inseln“ (<http://bit.ly/21ROAAT>) und „We call it web. 2.0“
- Clip „Cyber-Mobbing-Verwandlung“ (<http://bit.ly/1p1J9gE>)
- Krepprollen
- Eddings in verschiedenen Farben
- 2 Stellwände (Vor- und Rückseiten benutzen)
- Metaplanpapier (4x)
- Pinnadeln
- DIN A4-Zettel (4x)
- Flipchart

VORBEREITUNG

- Zeitbedarf: eine Doppelstunde (90 Minuten)
- Stuhlkreis vorbereiten!
- Beamer und Laptop entsprechend bereitstellen und die Bilder und Videos öffnen, um einen schnellen Zugriff zu ermöglichen
- Kreppband + Eddings zurechtlegen (damit sollen sich die Schülerinnen und Schüler ein Namensschild anfertigen)
- Stellwände vorbereiten: Metaplanpapier auf Vor- und Rückseiten pinnen und zunächst zur Seite stellen
- Flipchart bereitstellen

STUNDENÜBERBLICK

ABLAUF	AKTIVITÄT	ZEITANGABE	METHODISCHER HINWEIS
Aktivität 1: Vorstellung + Kennenlernen	Vorstellung Workshop / Thematik, Gewinnung erster Eindruck des Mediennutzungsverhaltens der SuS, Abfrage der aktuellen Lieblings-App, Offene Diskussionen im Plenum anregen	ca. 10 Minuten	Gesprächsrunde im Plenum (Plenumsrunde während der gesamten Doppelstunde im Stuhlkreis -> „Augenhöhe“, kein Frontalunterricht!)
Aktivität 2: Thematischer Einstieg	Zeigen anregender Bilder (Smartphone vs. Handy, Web 2.0): Diskussion dazu anregen	ca. 20 Minuten	Bilder per Beamer zeigen, mit SuS im Plenum diskutieren, Impulse zu den Bildern einwerfen
Aktivität 3: WhatsApp- Stellwände	Nutzungsverhalten der SuS in Bezug auf WhatsApp kennenlernen, gemeinsam Tipp/Tricks für richtigen Umgang erarbeiten	ca. 30 Minuten	Interaktive Methode, Plenumsituation auflösen, SuS beschriften einzelne Stellwände, anschließend im Plenum darüber diskutieren + Tipps/Tricks- Plakat gemeinsam erarbeiten
Aktivität 4: Cyber- Mobbing – Umgang / Tipps	Cybermobbing-Spot zeigen, Reflektion anregen, richtigen Umgang + Tipps/Tricks erarbeiten	ca. 30 Minuten	Spot gemeinsam ansehen + im Plenum darüber diskutieren, Entwicklung eines Leitfadens an einer Flipchart